

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

È consentito scrivere con caratteri non inferiori a corpo 10 e non si devono superare gli spazi di scrittura qui presenti.
La firma attesta la completa lettura e comprensione delle norme di concorso.

1. Titolo e sottotitolo (*Inserire il titolo del progetto ed un eventuale sottotitolo*)

“N...COME NONNINI”

2. Zona Territoriale

SEGRATE(MI)

3. Coinvolgimento di Istituzioni locali/Enti/Associazioni/...

RSA ANNI AZZURRI SAN ROCCO SEGRATE

SCUOLA DELL'INFANZIA ARCOBALENO SEGRATE

4. Ambito di intervento (formativo, occupazionale, ricreativo,)

RICREATIVO

5. Beneficiari

OSPITI DELLA RSA

BAMBINI DI 5 ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

6. Durata complessiva

1 ANNO SOLARE

7. Ideatori del progetto (quelli che si candidano ad essere premiati): nome cognome e CF.

EDUCATRICE DELLA RSA SAN ROCCO SILVIA PENTRELLA

C.F. PNTGNS68B58A669H

8. Descrizione e articolazione del progetto (dovrà esservi indicata la RSA dalla quale è partito il progetto e indicato il documento di accreditamento regionale).

RSA ANNI AZZURRI SAN ROCCO (D.D.U.O 06 OTTOBRE 2010 N°10106)

Il progetto che sfrutta la vicinanza territoriale tra i due enti prevede una serie di incontri/laboratori tra gli ospiti della struttura e i bambini di 5 anni della Scuola dell'infanzia «Arcobaleno»

Obiettivi comuni:

- Favorire il recupero dell'emozionalità
- Stimolare la socializzazione tra gli ospiti e i bambini
- Accrescere l'autostima dell'anziano e del bambino attraverso lo scambio generazionale di valori culturali e storici legati ai propri vissuti.

Obiettivi per i bambini:

- Valorizzare il ruolo degli anziani e i valori che possono trasmettere
- Riconoscere il ruolo affettivo degli anziani
- Vivere e condividere nuove esperienze con i compagni, insegnanti, genitori in un contesto diverso da quello della scuola

Obiettivi per gli ospiti dell'Rsa:

- Evitare isolamento in ospiti con stati depressivi
- Riattivazione cognitiva mediante stimolazione mnemonica e di ragionamento
- Comprensione ed elaborazione delle consegne

Il progetto è durato per tutto il 2017 di seguito le principali fasi:

- Gennaio incontro conoscitivo: presso Rsa bambini e nonni si intervistano a vicenda con focus sull'infanzia del passato e l'infanzia di oggi
- Febbraio 2 incontri presso Rsa in previsione del carnevale il primo laboratorio di cucina per preparare dei dolcetti che saranno poi consumati durante il secondo incontro in occasione della festa in maschera
- Giugno a termine dell'anno scolastico gli ospiti della Rsa sono stati in visita alla scuola dove i bambini li hanno guidati nei vari locali e mostrato il lavoro svolto durante l'anno
- Ottobre: presso la Rsa le educatrici prendendo spunto da alcuni disegni inviati dai bambini e dalle loro domande hanno coinvolto gli ospiti in un laboratorio di costruzione dei giochi di una volta.
- Novembre: gli ospiti si recano alla scuola dell'infanzia e con i bambini provano i giochi che hanno costruito.
- Dicembre presso la Rsa si è tenuta una festa in occasione del Natale a cui hanno partecipato i parenti degli ospiti e dei bambini, sono state proiettate le foto scattate durante tutto il progetto, i bambini hanno addobbato un albero di Natale cantando delle canzoni e c'è stato infine uno scambio di regali tra ospiti e bambini

9. RISULTATI CONSEGUITI: sotto ogni risultato (elenco segnalato dalle lettere maiuscole) specificare come tale risultato sia stato verificato (elenco segnalato da lettere minuscole).

A. Aumento della partecipazione alle attività animate

a Monitoraggio con schede di partecipazione alle attività.

B Riattivazione cognitiva verbalizzazione delle emozioni

b attraverso filmati osservazione diretta ed indiretta si è notata una sempre maggiore verbalizzazione ed espressione delle emozioni e dei vissuti.

b: valore scala M.M.S.E stabile

C. Capacità di comprensione e di realizzazione di una consegna

c. Osservazione diretta durante il laboratorio ed esecuzione dei lavori programmati.

Nome Cognome e firma del singolo ideatore del progetto o del rappresentante il gruppo.

Silvia Pentrella
